

敘利亞難民事件與國際因應

文/ 曹惟理

從 2011 年敘利亞內戰爆發，至 2021 年全球已有超過 680 萬敘利亞人被迫離開家園。2015 年，一張小男孩艾倫·庫迪 (Alan Kurdi) 臥倒在土耳其沙灘的照片震撼了世界。這張照片凸顯了敘利亞內戰造成的人道災難以及難民危機的嚴重性，使全球社會對難民議題的關注度提高。這一事件讓全世界意識到，難民不僅是一個抽象的概念，是有血有肉的人，是生活在戰亂中的無助者。

隨著俄烏衝突一週年，戰亂持續增加國際難民的數量。同時，中國與世界各國緊張情勢的升溫，也使國際社會更加重視難民議題，並迫使各國政府積極尋求解決方案。

一、國際上對於難民的處理原則

《1951 難民地位公約》和《1967 難民地位議定書》是國際難民保護的兩項核心規範，它們定義了難民，以及提供庇護國家的義務。

難民的定義為「因有正當理由畏懼基於種族、宗教、國籍、屬於某一社會團體或具有某種政治見解的原因，留在其本國之外，並且由於此項畏懼而不能或不願受該國保護的人。」

國際公約對於難民處理的原則，第一項基本原則是「不驅回」，即要求所有締約國，在可能導致難民的生命或自由因為其種族、宗教、國籍、隸屬特定社會團體或抱持政治見解而受威脅的狀況下，不得以任何方式將難民驅逐或送回其母國或他國；第二項基本原則是「國際團結合作」，即各締約國應該在聯

合國難民署（UNHCR）協調下共同承擔責任和義務，並提供必要的人道援助和解決方案給難民。

二、取得公民身份並融入當地

對於各國政府而言，難民的移入是一項重大的挑戰，但面對如此龐大的人口輸入，如果能幫助他們成功融入當地，並實現社會包容，對該國政府也可能是重大的發展機會。這涉及到難民在當地獲得公民身份的途徑，以及是否能得到必要的教育、就業和醫療等基本服務的問題。以下就公民領域涉及議題分別說明：

1. 取得公民身份：公民身份決定了人民在一個國家內能享有哪些權利，並且負擔何種義務。各國政府可能採取不同的措施，讓難民獲得該國公民身份，並確保他們享有與當地公民相同的權利與義務。
2. 提供教育機會：教育是難民融入當地社會的重要途徑。各國政府應確保難民有接受教育的機會，並提供語言和職業技能培訓，以幫助成年難民更好地融入當地勞動市場。
3. 創造就業機會：提供就業機會對難民實現自主和經濟獨立至關重要。各國政府和當地企業應共同努力，為難民提供就業機會，幫助他們融入當地社會。
4. 醫療與心理支持：難民在戰亂中經歷了極大的創傷，他們需要得到足夠的醫療與心理支持。政府和非政府組織應共同努力，為難民提供全面的醫療和心理援助。

三、社會領域的目標

在 108 課綱下的公民、歷史及地理課堂中，學生可以探討難民流離的歷史背景和影響。例如就敘利亞內戰而言，學生可以在歷史課了解敘利亞內戰和烏克蘭危機的起源和發展；在地理課研究難民的遷徙路線和所面臨的挑戰；在公民課中討論國際社會和各國政府在難民保護方面的政策與措施。

透過從不同的角度加深對難民問題的了解，可以提高全球公民意識，並培



養對多元文化和人類共同命運的尊重與包容。這對於培養未來具有國際視野和
人道精神的公民至關重要。

參考題組一

敘利亞內戰爆發多年，造成上百萬的人民被迫離開家園尋求他國庇護。其中土耳其和敘利亞相接的雷伊漢勒（Reyhanlı）城，因位置特殊的關係，八年來收留大量來自敘利亞地區的難民。但因文化、經濟等因素，還因為快速的人口增加，雷伊漢勒市也面臨了如：貧窮、基礎建設不足、水電短缺等社會問題，當地民眾常與難民們爆發衝突。

在眾人的努力下，由我國政府出資、土耳其提供土地所共同建造的「臺灣－雷伊漢勒世界公民中心（Taiwan-Reyhanli Centre for World Citizens，或稱臺灣中心）」於2020年10月完工，希望能藉此解決當地的難民問題。負責規劃到建造的執行長認為台灣中心不但要是解決難民問題，還要幫助當地居民，更重要是要讓各方勢力達到平衡，使其成為庇護所。

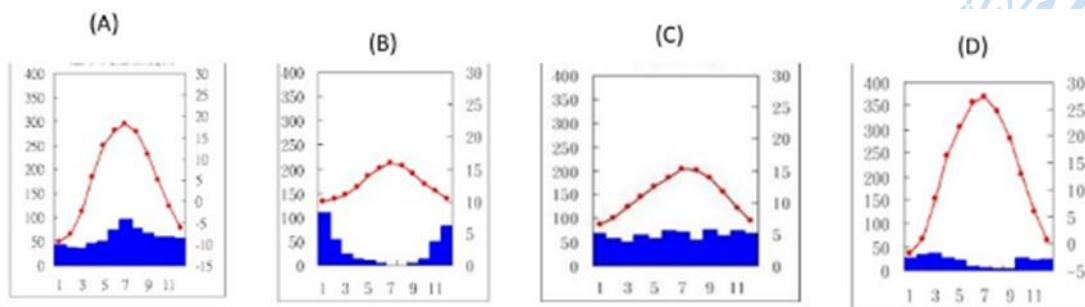
在建造過程中，團隊面臨許多挑戰，其中之一就是當地市長的希望。首任市長希望能是具有歷史情感的建築；第二任市長希望能回應當地的氣候的環境；第三任市長希望能夠讓大家都擁有工作機會。為此他們設計了一個呼應清真寺的建築，維持室內通風，並於中庭處搭起拱形屋頂，達成夏日遮陽，冬日遮雨的可能，回應當地氣候型態。中心也同時推動「1001 喵」、「1001 汪」計畫，教導當地婦女透過手工編織賺取金錢，並傳承當地文化。



1. 根據題文，在建造臺灣中心時，下列何者是該團隊思考的核心？

- (A) 解決當地的蜂擁而至的難民潮
- (B) 能讓土耳其政府接受臺灣協助
- (C) 解決該城市面臨的各種社會問題
- (D) 說服各任市長團隊建造的藍圖

2. 臺灣中心建築設計回應了當地氣候型態，下列何者最有可能是其當地氣候圖？



答案：B

3. 關於「臺灣－雷伊漢勒世界公民中心」的敘述，下列何者正確？

- (A) 團隊讓建築不再只是生活空間，還是精神寄託
- (B) 給予當地居民工作機會，舒緩社會的緊張對立
- (C) 臺灣中心向世界證明政府的金錢外交政策成功
- (D) 臺灣中心完全解決了當地的難民以及社會問題

參考題組二

在戰爭帶來的生存危機之下，許多人會選擇逃往其他國家，成為難民。聯合國將難民定義為「因有正當理由畏懼基於種族、宗教、國籍、屬於某一社會團體或具有某種政治見解的原因，留在其本國之外，並且由於此項畏懼而不能或不願受該國保護的人。」

許多難民會選擇逃往歐洲，歐盟於 2008 年通過歐洲《移民與庇護協議》，並建立庇護體系，確保歐盟境內的難民受到公平對待。然而在 2015 年敘利亞難民潮湧入時，許多歐洲國家仍選擇強化邊境管制，阻撓難民入國。此時德國總理梅克爾卻敞開國門，歡迎難民進入，並聲稱德國每年有能力安置 50 萬難民。除了食宿，德國還提供上百小時的德語、文化課程幫難民適應德國社會，工商團體也鼓勵會員聘用年輕難民當學徒。2021 年的調查發現，即便在疫情之下，2015 年來到德國的難民，甚至有一半已經找到正式工作。然而接收難民的決定依然增加了社會各界的負擔，層出不窮的社會案件也引發不滿，讓激進的反對黨在德國站穩了腳跟。

2022 年俄烏衝突升級，許多烏克蘭人也成為難民，相較之下，他們在歐洲幾乎沒有受到排拒，有人認為這可能是由於文化上的相近，還有大多烏克蘭難民都具有大學學歷及經濟自主能力所致。

1. 關於難民的公民身份，以下敘述何者正確？

- (A) 難民由於放棄本國庇護而不具有國籍
- (B) 進入歐盟會員國後難民具備公民身份
- (C) 國家會期待公民有助國家發展與秩序
- (D) 難民應享有和該國國民同樣的公民權



2. 關於國家接受難民的條件，下列敘述何者錯誤？

- (A) 出於人道救援考量
- (B) 增進國家本身利益
- (C) 增加執政黨支持率
- (D) 須衡量本身承受能力

3. 關於各國針對難民接收的相關規範，下列敘述何者不正確？

- (A) 歐盟有權要求其會員國必須遵守協議
- (B) 聯合國宣言不具強制力，只提供方向
- (C) 各國行政單位有權決定具體接收政策
- (D) 會員國推行各項政策受立法機關監督

中華未來學校教育學會

